

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. № 16317 от 29.08.2016 г.

Срок окончания лицензии: бессрочно

Социокультурные и экономические условия:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида» было открыто в 1992 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида»

Сокращенное название: МБДОУ «Новокараканский детский сад»

Юридический адрес: 652671, РФ, Кемеровская область, Беловский район, п. Новый Каракан, ул. Содружества, 43.

Образовательная деятельность проводится по адресам:

п. Новый Каракан, ул. Содружества, 43

с. Коновалово, Беловского района, ул. Почтовая, 1

с. Поморцево, Беловского района, ул. Молодёжная, 14

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с. Коновалово – 10 часов), ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов (с. Коновалово – с 07.00 до 17.00), суббота- воскресенье: выходной

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;

средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

подготовительная/старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

- разновозрастная группа (с. Коновалово) – от 1,6 до 7 лет;

- разновозрастная группа (с. Поморцево) – от 1,6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 74 человек (5 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

- группа кратковременного пребывания «Солнышко» - дети от 1 до 1,6 лет – 8 детей;

- консультативный пункт для родителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Усольцева Зоя Михайловна, телефон: 8(38452) 9-98-68.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ: Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования развивающей предметно-пространственной среды с целью улучшения образовательной деятельности в ДОО, используя нетрадиционные формы работы с родителями.
2. Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
3. Организовать экологически – ориентированное образовательное пространство, создать условия для формирования устойчивой, положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.

Сайт учреждения: detcadnk.kuz-edu.ru

Контактная информация:

заведующий - телефон: 8(38452) 9-98-68,

главный бухгалтер – телефон: 8(38452) 2-62-90.

Электронная почта: detcadNK@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятая педагогическим советом от 15.09.2022 г. протокол № 2 и рабочей программой Воспитания, утвержденная заведующим 02.09.2021 г. приказ № 63. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОО) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Новокараканский детский сад» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить

взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Активно в образовательном процессе ДОО используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, историческому прошлому малой родины.

Инновационная деятельность.

В МБДОУ «Новокараканский детский сад» функционирует муниципальная инновационная площадка по теме: "Экологическое развитие дошкольников в исследовательской деятельности". Итоги работы площадки.

Цель: Организация экологически-ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, создание в нем условий для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края.

Задачи:

- способствовать проявлению активного отношения детей к объектам природы - действенной заботы, умения оценить свои действия и действия других людей по отношению к природе;
- разнообразить формы работы с детьми с привлечением их к исследовательской деятельности и прогнозированию последствий вмешательств человека в природу.
- способствовать развитию сотрудничества с семьей по вопросам экологического воспитания и здоровья ребенка;
- отслеживать результаты экспериментальной образовательной деятельности;
- обобщать опыт исследовательской работы на районном уровне посредством создания экологических проектов.

Уровень экологической культуры прямо пропорционален экологической обстановке в мире и находится в прямой зависимости от экологического воспитания. В становлении экологического сознания велика роль детского сада, которая может и должна воспитывать у ребёнка чувство сопричастности к природе, ощущение её красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски.

На территории нашего детского сада расположена метеорологическая станция. Она содержит метеобудку термометры, барометр, осадкомер, флюгеры, ветряной рукав, календарь погоды, ловец облаков, солнечные часы, компас.

С дошкольниками систематически проводятся наблюдения за изменениями погодных условий, результаты фиксируются в календаре погоды, проводятся

опыты и эксперименты с флюгером, снегом, водой, песком, компасом, ветром. Проводятся тематические беседы «Растения — предсказатели погоды», «Как животные предсказывают погоду», «Удивительное - рядом», «Тайны планеты Земля» и т.д.

Экологическая тропинка располагается по периметру территории детского сада. На ней имеются лиственные и хвойные деревья, различные виды кустарников, некоторые были посажены детьми. На экологической тропинке педагогами и создан водоём, в котором растёт ряска и живут лягушата, есть большой муравейник, Птичья столовая, сказочные станции «Ладушки» и «В гостях у Миньонов».

Ежегодно в весенний период в группах проходит конкурс макетов «Сельского дворика» с овощными и цветочными культурами, с макетами домашних животных и надворных построек. Дошкольники с большим интересом сажают и выращивают растения, следят и ухаживают за ними.

Есть на территории детского сада огород, на нём педагоги и воспитанники выращивают овощи, собирают урожай.

Большое внимание педагоги уделяют экспериментальной деятельности, чтобы понять некоторые природные явления. Из опытов и экспериментов дети узнают о свойствах воды, её состояниях – жидком твёрдом, газообразном, о свойствах песка и почвы. Учатся очищать воду подручными средствами.

За время действия муниципальной площадки педагогами были реализованы проекты:

- «Юные метеорологи»
- «ЭКОМиР
- «Здравствуй, дерево!»
- «Времена года»
- «Народные приметы, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
- «Коновалово – наша малая Родина»
- «Эта земля твоя и моя!»
- «Мир насекомых»,
- «Ходит осень по дорожкам»
- «Экология души»
- «Спасём село от мусора»

Проект «Экомир» на Кузбасском образовательном форуме получил диплом 1 степени, «Юные метеорологи» диплом 2 степени, «Коновалово – наша малая Родина» диплом 3 степени.

В рамках проектов были созданы дидактические пособия.

Дидактическое панно чудо-дерево, оно формирует знания дошкольников о временах года, птицах животных, живущих в лесу. В международной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум экспонат получил диплом 3 степени.

Дидактическое пособие «Эта земля твоя и моя», оно формирует знания о расположении материков и океанов, о местах обитания животных как на суше, так и в океане и произрастания растений. Макет земли расположен на руках человека, это символизирует, что только человек может спасти землю от экологической катастрофы. В международной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум экспонат получил диплом 2 степени.

В рамках проектов были созданы коллекция насекомых и коллекция полезных ископаемых Кузбасса.

Оформлены альбомы разной тематической направленности «Жалобная книга природы», «Растительный мир Кемеровской области», «Птицы Кузбасса», «Животные моего края», «Рыбы Кузбасса», «Грибы Кемеровской области», «Кузбасс – шахтёрский край», «Красная книга Кемеровской области», а так же гербарии, экологические игры.

Экологическое воспитание в нашем детском саду осуществляется и через театрализованную деятельность, это постановки экологических сказок – репка, сказка о глупом мышонке, как звери лес от мусора спасали, муха цокотуха на новый лад.

Систематически проводятся выставки поделок из природного материала, в которых активно принимают участие дети совместно с родителями. Традиционной стала работа с сельской библиотекой – это совместные праздники и развлечения.

В этом году в нашем детском саду появилась экологическая комната. Она состоит из 2 зон – учебная и зона с комнатными растениями. Здесь проводятся занятия по экологии, игры и развлечения, опыты и эксперименты. дошкольники изучают комнатные растения и учатся ухаживать за ними.

В экологической комнате на сегодняшний день 72 комнатных растения, создан паспорт растений, в нём содержится информация в доступной для детей форме о Родине растения, условиях его выращивания, обязательно фото растения.

Создали новую дидактическое пособие «Моя Россия», используя его педагоги формируют знания детей о народах, проживающих на территории России, животных, которые обитают и растениях, произрастающих у нас в стране. Работа ещё не завершена, планируем сделать птиц и рыб.

Воспитание у дошкольников экологической культуры невозможно без соответствующей предметно развивающей среды, которая позволяет сформировать у них не только прочные знания, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед. Деятельность которого строится в соответствии с рабочими программами.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт ДОО, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия еженедельно выкладываются в [ВК](https://vk.com/public212452555)

В ДОО проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

— индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

— организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;

— информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОО функционируют:

музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, зимний сад, обсерватория, комната ПДД. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Спортивный зал: Стенка гимнастическая шведская детская ЩИТ баскетбольный навесной. Мат детский Сухой бассейн Детская полоса препятствий 12 элементов Комплект шариков Обручи Скакалка, Кольцебросы Канат Кегли Музыкальный зал укомплектован: Музыкальный центр SONYCMT-SBT20 Пианино Стул взрослый Стул детский Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты и методические пособия по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>

Игрушки и игровые предметы	<p>В группах имеются: Игровая зона «Самолет» Игровая зона «Карета» Магнитно-маркерная доска Матрешки-2шт Дидактические коробки (геометрические фигуры) Пирамидки деревянные Игры шнуровки Пазлы Счеты и цифры в деревянном сундучке Счетный материал (фигурки) Конструктор деревянный с цифрами Головоломки Мячи резиновые (разного размера) Мозаика для детей Песочный набор (ведра, пасочки и т. д.) Игра волшебный мешочек Набор кубиков Азбука Игры «Ассоциации»</p>
-----------------------------------	---

	<p>Игры «Четвертый лишний» «Геометрическое лото» Касса букв Счетные палочки Игры и пособия Часы Скоро в школу Буквы и звуки Набор фигурок " Животные"(разновидности) Куклы большие Куклы средние Машинки пластик большие Машинки пластик средние Посудка детская Набор: Кухня Набор: Доктор Набор: Строитель Коляски для кукол Посудка детская Конструкторы в ассортименте Игра Кегли Обручи</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой группе.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми – компьютеров в ДОО нет.

Безопасность детского сада. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории обеспечена государственной службой вневедомственной охраны (п. Новый Каракан). Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

ограждение по периметру высотой 1,5 м; уличное освещение;

система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1992 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор площадей помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с восточной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: балансир для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: метеоплощадку (ловец облаков, солнечные часы, домик для сбора осадков).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками.

Качество и организация питания: Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДООУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутьельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1,6 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 20%, второй завтрак – 5%, обед – 35%, полдник – 25%, ужин – 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

4. Результаты деятельности детского сада

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий (приложение 1)

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 39 человек, из них:

административный персонал – 2 человека;

педагогический – 13 человек;

обслуживающий – 24 человека.

Квалификационный уровень педагогов

Образование педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	12	92	1	8	-	-	-	-

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	12	92	12	92	1	8

Система методической работы в ДОО, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОО носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

(льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей;
- родители – участники СВО.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДОО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать экологическую культуру дошкольников посредством организации театрализованной деятельности.
2. Формировать у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
3. Продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Специфика детского сада

Ценности детского сада:

Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных

возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**Отчёт работы
муниципальной инновационной площадки
«Экологическое воспитание дошкольников
в исследовательской деятельности»
в МБДОУ «Новокараканский детский сад»
за 2022 – 2023 учебный год**

Площадка в нашем детском саду действует с 1 сентября 2020 года.

Цель работы площадки: Организация экологически-ориентированного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, создание в нем условий для формирования устойчивой положительной мотивации воспитанников к сохранению экологии родного края.

Задачи:

- способствовать проявлению активного отношения детей к объектам природы - действенной заботы, умения оценить свои действия и действия других людей по отношению к природе;
- разнообразить формы работы с детьми с привлечением их к исследовательской деятельности и прогнозированию последствий вмешательств человека в природу.
- способствовать развитию сотрудничества с семьей по вопросам экологического воспитания и здоровья ребенка;
- отслеживать результаты экспериментальной образовательной деятельности;
- обобщать опыт исследовательской работы на районном уровне посредством создания экологических проектов.

Уровень экологической культуры прямо пропорционален экологической обстановке в мире и находится в прямой зависимости от экологического воспитания. В становлении экологического сознания велика роль детского сада, которая может и должна воспитывать у ребёнка чувство сопричастности к природе, ощущение её красоты, не позволяющее относиться к ней потребительски.

На территории нашего детского сада расположена метеорологическая станция. Она содержит метеобудку термометры, барометр, осадкомер, флюгеры, ветряной рукав, календарь погоды, ловец облаков, солнечные часы, компас.

С дошкольниками систематически проводятся наблюдения за изменениями погодных условий, результаты фиксируются в календаре погоды, проводятся опыты и эксперименты с флюгером, снегом, водой, песком, компасом, ветром. Проводятся тематические беседы «Растения — предсказатели погоды», «Как животные предсказывают погоду», «Удивительное - рядом», «Тайны планеты Земля» и т.д.

Экологическая тропинка располагается по периметру территории детского сада. На ней имеются лиственные и хвойные деревья, различные виды кустарников, некоторые были посажены детьми.

На экологической тропинке педагогами и создан водоём, в котором растёт ряска и живут лягушата,

есть большой муравейник,

Птичья столовая,

сказочные станции «Ладушки» и «В гостях у Миньонов».

Ежегодно в весенний период в группах проходит конкурс макетов «Сельского дворика» с овощными и цветочными культурами, с макетами домашних животных и надворных построек.

Дошкольники с большим интересом сажают и выращивают растения, следят и ухаживают за ними.

Есть на территории детского сада огород, на нём педагоги и воспитанники выращивают овощи, собирают урожай.

Большое внимание педагоги уделяют экспериментальной деятельности, чтобы понять некоторые природные явления. Из опытов и экспериментов дети узнают о свойствах воды, её состояниях – жидком твёрдом, газообразном, о свойствах песка и почвы. Учатся очищать воду подручными средствами.

За время действия муниципальной площадки педагогами были реализованы проекты:

- ▣ «Юные метеорологи»
- ▣ «ЭКОМиР
- ▣ «Здравствуй, дерево!»
- ▣ «Времена года»
- ▣ «Народные приметы, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»
- ▣ «Коновалово – наша малая Родина»
- ▣ «Эта земля твоя и моя!»
- ▣ «Мир насекомых»,
- ▣ «Ходит осень по дорожкам»
- ▣ «Экология души»
- ▣ «Спасём село от мусора»

Проект «Экомир» на Кузбасском образовательном форуме получил диплом 1 степени, «Юные метеорологи» диплом 2 степени, «Крновалово – наша малая Родина» диплом 3 степени.

В рамках проектов были созданы дидактические пособия.

Дидактическое панно чудо-дерево, оно формирует знания дошкольников о временах года, птицах животных, живущих в лесу. В международной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум экспонат получил диплом 3 степени.

Дидактическое пособие «Эта земля твоя и моя», оно формирует знания о расположении материков и океанов, о местах обитания животных как на суше, так и в океане и произрастания растений. Макет земли расположен на руках человека, это символизирует, что только человек может спасти землю от экологической катастрофы. В международной выставке-ярмарке Кузбасский образовательный форум экспонат получил диплом 2 степени.

В рамках проектов были созданы коллекция насекомых и коллекция полезных ископаемых Кузбасса.

Оформлены альбомы разной тематической направленности «Жалобная книга природы», «Растительный мир Кемеровской области», «Птицы Кузбасса», «Животные моего края», «Рыбы Кузбасса», «Грибы Кемеровской области», «Кузбасс – шахтёрский край», «Красная книга Кемеровской области», а так же гербарии, экологические игры.

Экологическое воспитание в нашем детском саду осуществляется и через театрализованную деятельность, это постановки экологических сказок – репка, сказка о глупом мышонке, как звери лес от мусора спасали, муха цокотуха на новый лад.

Систематически проводятся выставки поделок из природного материала, в которых активно принимают участие дети совместно с родителями.

Традиционной стала работа с сельской библиотекой – это совместные праздники и развлечения.

В этом году в нашем детском саду появилась экологическая комната. Она состоит из 2 зон – учебная и зона с комнатными растениями. Здесь проводятся занятия по экологии, игры и развлечения, опыты и эксперименты. дошкольники изучают комнатные растения и учатся ухаживать за ними.

В экологической комнате на сегодняшний день 72 комнатных растения, создан паспорт растений, в нём содержится информация в доступной для детей форме о Родине растения, условиях его выращивания, обязательно фото растения.

Создали новую дидактическое пособие «Моя Россия», используя его педагоги формируют знания детей о народах, проживающих на территории России, животных, которые обитают и растениях, произрастающих у нас в стране. Работа ещё не завершена, планируем сделать птиц и рыб.

Воспитание у дошкольников экологической культуры невозможно без соответствующей предметно развивающей среды, которая позволяет сформировать у них не только прочные знания, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований.